

**T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**KUR'AN KURSLARI
ÖĞRETİM PROGRAMLARI
(Pilot Uygulama)**

Ankara – 2011

Kur'an kurslarında bu öğretim programının uygulanması,
Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81
nolu kararıyla uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
GİRİŞ.....	5
GEREKÇE.....	6
PROGRAMLARIN GENEL AMAÇLARI.....	7
TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI UYGULAMA ESASLARI	8
TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI.....	11
EK ÖĞRETİM PROGRAMLARI.....	
UYGULAMA ESASLARI.....	27
EKLER.....	45

GİRİŞ

Köklü bir tarihi geçmişe sahip olan Kur'an kursları, kültürümüzün şekillenmesinde önemli katkısı olan yaygın eğitim kurumlarından biridir. Günümüzde örgün öğretim süreci içinde bulunan veya bu süreci tamamlamış insanımızın büyük bir kısmı, Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okumayı; iman, ibadet, ahlak konularında temel bilgileri ve Hz. Peygamber'in hayatını önemli ölçüde bu kurumlardan öğrenmektedir.

Asırlar boyu milletimiz, ruhlarını Kur'an'ı Kerimle zenginleştirmek ve onun mesajı ile hayatlarına anlam vermek için gönül birliği yapmış, Kur'an'ı en güzel şekilde yazmak, okumak, hıfz etmek ve onun eşsiz mesajından nasiplenmek arzusuyla âdeta birbiriyle yarışmıştır. Bu çerçevede insanımız, Kur'an'ın sadece Mushaflarda değil, gönüllerde, dimağlarda ve hayatın her anında var olmasını isteyerek okumuş ve hafızasına kaydetmiştir.

Bunların yanı sıra, Kur'an kursları, milli birlik ve beraberliği pekiştiren, sevgi, saygı ve dostluk bağlarını güçlendiren, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerleri aşıl原因 ve bir arada yaşama bilincinin oluşmasına katkıda bulunan kurumlardır.

Günümüzde;

- Bilim ve teknolojideki gelişmeler,
- İletişim imkânlarının artması,
- Eğitim ortamlarının ve Kur'an kursu öğreticilerinin öğrenme ortamındaki rollerinin değişmesi ve çeşitlenmesi,
- Bu kurumlara devam eden yetişkin profilinin farklılaşması,
- İnsanımızın din konusundaki ilgi ve ihtiyaçlarının çeşitlenmesi,
- Yetişkinlerin öğrenmeleriyle ilgili bilimsel verilerin yeni imkânlar sunması,
- Yetişkinin sağlıklı din bilgilerini öğrenebileceği yetkin kaynak arayışı,
- "Hayat boyu öğrenme" ve "öğrenmeyi öğrenme" gibi evrensel yaklaşımlar,

Kur'an kurslarındaki öğretim etkinliklerinin programlı hale getirilmesini önemli kılmaktadır. Bu bağlamda Kur'an Kursları Öğretim Programlarının teknoloji ve sosyal bilimlerin yanı sıra ilahiyat ve din eğitimi bilimindeki son gelişmelerden

yararlanılarak geliştirilmesi amacıyla Kur'an kursları program geliştirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun oluşturulmasında Diyanet İşleri Başkanlığı merkez teşkilatındaki ilgili görevlilere, Kur'an kursu öğreticilerine ve akademisyenlere yer verilmek suretiyle çoklu katılım esas alınmış, böylece programların geliştirilmesi sürecinde tüm paydaşlardan yararlanılmıştır.

GEREKÇE

Başkanlığımız, Kur'an kurslarında yürütülen yaygın din eğitimi hizmetinden toplumun tüm kesimlerinin etkin ve verimli bir şekilde yararlanabilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda hazırlanan "Kur'an kurslarında hizmet çeşitliliği" projesi ile mesai saatleri içinde Kur'an kurslarına gelemeyen kamuda veya özel sektörde çalışan vatandaşlarımızın iş saatleri dışında veya hafta sonları halk eğitim uygulamalarında olduğu gibi, iş hayatından sonra, hayatın bir parçası şeklinde Kur'an ve dini bilgiler öğrenebilmesi amaçlanmaktadır. Böylece günlük hayatının koşuşturmasında vakitlerinin bir bölümünü Kur'an okumayı öğrenmeye veya dini bilgiler almaya ayıramayanların iş hayatından kopmadan Başkanlığımızın yaygın din eğitimi hizmetinden yararlanmaları sağlanacaktır.

Bu gerekçeden hareketle Başkanlığımız bir dizi çalışma başlatmıştır. Bu çalışmalar yapılırken muhatap kitlenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim öğretim programlarında çeşitliliğe gidilmesi amaçlanmaktadır.

Bu itibarla;

1. Kur'an kurslarındaki öğrenci profilinin zamanla değişmesi, kurslarımıza devam eden öğrencilerin yüzde % 66'sını 23 ve üzeri yaş grubu yetişkin ev hanımlarının teşkil etmesi,

2. Kur'an kursuna devam eden öğrencilerin Ekim ayından Mayıs ayı sonuna kadar devam eden kurslara, bir eğitim-öğretim boyu devam edememeleri,

3. Kırsal kesimde tarım ve mevsimlik işler sebebiyle Kur'an kursuna devam edenlerin eğitim-öğretimin devam ettiği günlerde tarım işlerine gitmeleri sebebiyle kursa devam edememeleri,

4. Mesai saatleri içinde Kur'an kurslarına gelemeyen kamu, özel sektör ve kendi işinde çalışan vatandaşlarımızın akşam veya hafta sonları iş saatleri dışında Kur'an kursu hizmetlerinden faydalanmayı arzuladıkları halde mevcut eğitim-

öğretim sisteminin buna uygun olmayışı böyle bir projenin başlatılmasını gerekli kılmıştır.

Ayrıca;

1. IV. Din Şurası Kararlarının 12. maddesinde belirtilen hususlarda,
2. Diyanet İşleri Başkanımızın taşra illerini kapsayın “**Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları**”nda personel tarafından dile getirilen hususlarda,
3. İl Müftüleri Seminerlerinde dile getirilen hususlarda,
4. Sahil Bölgeleri il/ilçe müftüleri seminerlerinde dile getirilen sorunlar ve çözüm önerilerinde,
5. İç Denetim Birimi tarafından Türkiye genelinde 7 il, 28 ilçede yapılan anket ve araştırmalar neticesinde elde edilen denetim bulgularında belirtilen hususlarda,

32 haftalık Kur’an kursu hizmetimizdeki;

- Eğitim öğretim süreci,
 - Eğitim takvimi,
 - Kur’an kurslarımıza devam eden öğrenci profilinin değerlendirilmesi,
 - 32 haftalık Kur’an kurslarında kur ve dönem sistemine geçilmesi gibi konular
- teklif edilmektedir.

Bu itibarla; 2010-2011 eğitim öğretim yılında pilot il ve ilçelerde seçilen Kur’an kurslarında uygulanmak üzere hazırlanan program; pilot uygulama sonucu elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirilmiş, program geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

PROGRAMLARIN GENEL AMAÇLARI

Kur’an Kursu Öğretim Programının amacı Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak öğrencilerin;

1. İslam dininin değerlerini, insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini sağlamak,
2. Öğrendiği değerlerden yardım alarak kendi çözümlerini üretebilmelerini sağlamak,

3. İslam dininin Allah-insan, İnsan-İnsan ve İnsan-Tabiat ilişkilerini düzenleyen boyutunu idrak etmelerini sağlamak,
4. İbadetlerle ilgili bilgilerini davranışa dönüştürmek,
5. İslam'ın temel kaynağı Kur'an-ı Kerim'i Arapça metninden doğru ve usulüne uygun okuyabilmelerini sağlamak,
6. İbadetleri ve toplum içinde gerçekleşen dini törenleri yerine getirebilecek yeterlikte Kur'an ezberine sahip olabilmelerini sağlamak,
7. Kur'an-ı Kerim'i mealinden okuma alışkanlığı kazanabilmelerini ve hayata ilişkin prensipler çıkarabilmelerini gerçekleştirmek,
8. Hz. Muhammed'in yaşantısından değerler üretebilmelerini gerçekleştirmek,
9. Kùltürler arası etkileşimin hızlandığı günümüzde, barış kültürünün geliştirilmesi ve hoşgörü ortamının oluşturulmasında İslam dininin değerlerini yorumlayıp, barış ve hoşgörü ortamı oluşturmalarına yardımcı olmaktır.

UYGULANACAK PROGRAMLAR

1. Kur'an Kursları Temel Öğretim Programları (18x9=162 Kredi) (4 Dönem)
 - ✓ Kur'an-ı Kerim+Dini Bilgiler
2. Ek Öğretim Programları (6x9=54 Kredi)
 - ✓ Kur'an-ı Kerim,
 - ✓ Dini Bilgiler

TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI UYGULAMA ESASLARI

1. Kur'an kurslarında temel öğretim programları Başkanlıkça her yıl bölgesel talep ve şartlara göre belirlenen takvim doğrultusunda 4 dönem halinde yürütülür.
2. Her eğitim-öğretim dönemi, kendi içinde müstakildir ve 9 haftadan oluşur.
3. Öğrenci kayıtları yıllık (Eylül ayında 4 döneme) yapılabildiği gibi seviyeleri dikkate alınarak döneme de yapılabilir.
4. Bir öğretici, günde en fazla toplam 6 saat ders yapabilir.
5. Bir öğretici, temel öğretim programına ek olarak en çok iki ek öğretim programında görev alabilir.

6. Temel öğretim programında görev almayanlar ise en az 3, en fazla 5 ek öğretim programında görev alırlar.
7. Temel öğretim programları haftalık 18 olmak üzere toplam (18x9) 162 saattir.
8. Kursiyerlerin ihtiyacına göre 18 saatin en fazla 4 saati dini bilgiler öğretimine geri kalanı Kur'an-ı Kerim öğretimine ayrılır.
9. Haftalık 18 saatlik program, mahalli şartlara göre haftanın günlerine (cumartesi-pazar dahil) dağıtılır. Örneğin;

Günler	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün	6. Gün	Toplam
1.Alternatif	4	4	4	4	2	---	18
2.Alternatif	5	5	4	4	---	---	18
3.Alternatif	6	6	6	---	---	---	18*
4.Alternatif	3	3	3	3	3	3	18

*Öğleden önce ve sonraya 3+3 veya 4+2 şeklinde taksim edilir. 2. ve 3.

Seçenekler boş kalan 4.ve 5. Günlerde ek program açılması halinde geçerlidir.

10. Kurs açılabilmesi için en az 12 öğrencinin kayıtlı olması şarttır. Temel öğretim programlarında, birden fazla öğreticisi bulunan kurslarda öğrenci sayısının 3 katına ulaşması halinde ikinci sınıf açılır.
11. Bir dönemde yeterli kursiyer bulunamaması halinde öğretmenler, öncelikle ihtiyaç duyulan diğer kurslarda, bunun mümkün olmaması halinde din hizmetlerinde görevlendirilir. Din hizmetlerinde görevlendirme yılda en fazla bir dönem süresince yapılabilir.
12. Köyler gibi nüfus yoğunluğu olmayan ve Kur'an kursu bulunmayan yerlerde Temel öğretim programları il müftülüğü tarafından uygun görülen mekanlarda ve zamanlarda görevlendirilecek öğretmenler tarafından uygulanır.
13. Programların açılması, uygulanması, rehberlik ve denetim hizmetlerinin yürütülmesi "İl Eğitim Kurulu" tarafından yapılır.
14. Eğitim Komisyonları'nca, Kur'an kursları hizmetlerine yön vermek ve bu hizmetleri daha da etkili kılmak için mahallinde çalışmalar yapılır.
15. Hizmet çeşitliliği projesinde temel öğretim programı için "DÜZEY" ek öğretim programı için ise "KUR" ifadesi kullanılmıştır.

**MEVCUT UYGULAMA İLE DÖNEM/KUR ESASINA GÖRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM TAKVİMİ**

MEVCUT UYGULAMAYA GÖRE EĞİTİM-ÖĞRETİM TAKVİMİ		
01 – 30 Eylül:	Kayıt	
01 Ekim –31 Ocak:	17 hafta	408 saat
01 Şubat – 15 Şubat:	Tatil	
16 Şubat –30 Mayıs:	15 hafta	360 saat
	Toplam:	768 saat

DÖNEM ESASINA GÖRE EĞİTİM-ÖĞRETİM TAKVİMİ				
12-23 Eylül 2011	Kayıt			
Eylül ayının üçüncü haftasında başlar Kasım ayının üçüncü hafta sonunda biter	1. Dönem	Haftada 18 saat	9 hafta	162 saat
Kasım ayının son haftasında başlar Ocak ayının üçüncü hafta sonunda biter	2. Dönem	Haftada 18 saat	9 hafta	162 saat
Ocak ayının dördüncü haftası ile Şubat ayının birinci haftası:	Tatil			
Şubat ayının ikinci haftasında başlar Nisan ayının birinci hafta sonunda biter	3. Dönem	Haftada 18 saat	9 hafta	162 saat
Nisan ayının ikinci haftasında başlar Haziran ayının birinci hafta sonunda biter	4. Dönem	Haftada 18 saat	9 hafta	162 saat
Toplam				648 saat

TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMLARI

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI

1. DÜZEY

(Haftada 14 saat X 9 Hafta=126 saat)

KUR'AN-I KERİM'İ VE MUHTEVASINI TANIMA

1. İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer
2. Kur'an-ı Kerim'e Saygı ve Kültürümüzde Kuran'ı Kerim'in Yeri ve Önemi
Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri)
3. Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)

KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ

1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi
2. Harfler ve Özellikleri
 - 2.1. Harfler ve İsimleri
 - 2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)
 - 2.3. Harflerin Mahreçleri
 - 2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler
3. Harflerin Okunuşu
 - 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre
 - 3.2. Cezim (Sükun)
 - 3.3. Şedde
 - 3.4. Tenvin
 - 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya
 - 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif
 - 3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti
4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar
 - 4.1. Elif Lam Takısı
 - 4.1.1. İdğam-ı Şemsiye
 - 4.1.2. Izhar-ı Kameriyye
 - 4.2. Zamir ve Okunuşu
 - 4.3. Med-Kasr Kelimeleri
 - 4.4. Okunmayan Elif
 - 4.5. Hurûf-u Mukataa
 - 4.6. Hemze-i Vasl ve Hemze-i Kat'ı

YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK BAZI DUA, SURE VE ANLAMLARI

1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet
2. Euzü besmele
3. Tekbir
4. Salatü Selam
5. Sübhaneke Duası
6. Tahiyat Duaları
7. Salli-Barik Duaları
8. Rabbenâ Atina-Rabbenâğfirli Duaları
9. Kunut Duaları
10. Amentü
11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik)
12. Fatiha
13. Kevser
14. İhlas

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI

2. DÜZEY

(Haftada 14 saat X 9 Hafta=126 saat)

KUR'AN-I KERİM'İ VE MUHTEVASINI TANIMA

1. Kur'an-ı Kerim'in İndiriliş Süreci
2. Kur'an-ı Kerim'in Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılması

TECVİDE GİRİŞ

1. Tecvidin Tanımı,
2. Tecvidin Amacı ve Önemi
3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç

TECVİD KURALLARI

1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri
 - 1.1. Medd-i Tabîî
 - 1.2. Medd-i Muttasıl
 - 1.3. Medd-i Munfasıl
 - 1.4. Medd-i Ârız
 - 1.5. Medd-i Lâzım
 - 1.6. Medd-i Lîn
2. Uzatma Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ
3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)
4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem'i Elifi)
5. Tenvin ve Sakin Nun
6. İhfa
7. İzhar
8. İklab
9. İdğamlar
 - 9.1. İdğam-ı Mea'l-ğunne
 - 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne
 - 9.3. İdğam-ı Misleyn
 - 9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn
 - 9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn
 - 9.6. İdğam-ı Şemsiye
 - 9.7. İdğam-ı Kameriye

TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER

1. Yasin Suresi
2. Fetih Suresi
3. Rahman Suresi
4. Bakara Suresi

YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI

1. Nas Suresi
2. Felak Suresi
3. Tebbet Suresi
4. Nasr Suresi
5. Kafirun Suresi
6. Maun Suresi
7. Kureyş Suresi
8. Fil Suresi

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI

(Haftada 14 saat X 9 Hafta=126 saat)

3. DÜZEY

TECVİD KURALLARI

2. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri
3. Kalkale
3. Ra'nın Hükümleri
4. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu
5. Sekte
6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri
7. Secde Ayetleri ve İşareti

TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER

1. Bakara Suresi
2. Mülk Suresi
3. Nebe Suresi

YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI

1. Asr Suresi
2. Hümeze Suresi
3. Tekasür Suresi
4. Karia Suresi
5. Adiyat Suresi
6. Zilzal Suresi

4. DÜZEY

KUR'AN-I KERİM'İ VE MUHTEVASINI TANIMA

1. Kur'an-ı Kerim'in Muhtevası
2. Varlık
3. Bilgi
4. İman
5. Dua ve İbadet
6. Hz. Peygamber
7. Peygamberler ve kıssaları
8. Dünya ve Ahiret
9. İnsan İlişkiler
10. Ahlak ve Değerler

TECVİD UYGULAMALARI İÇİN OKUNACAK SURELER

1. Maide Suresi
2. Nisa Suresi
3. Al-i İmran

YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI

1. Beyyine Suresi
 2. Kadr Suresi
 3. Alak Suresi
 4. Tin Suresi
 5. İnşirah Suresi
 6. Duha Suresi
 7. Bakara Suresi 1-5. Ayetler
 8. Bakara Suresi 255. Ayet
 9. Bakara Suresi 285-286. Ayetler
 10. Haşr Suresi 21-24. Ayetler
 11. Yasin Suresi
- ✓ Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır.

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

İTİKAT

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

1. DÜZEY	2. DÜZEY
<p>İNSAN VE DİN</p> <ol style="list-style-type: none">1. İnsanın Evrendeki Konumu2. Dinin Tanımı3. Dinin Kaynağı4. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi <p>İMAN VE İNSAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. İmanın Tanımı ve Önemi<ol style="list-style-type: none">1.1. İmanın Tanımı1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet1.3. İmanın Önemi1.4. İmanın Türleri<ol style="list-style-type: none">1.4.1. Taklidi İman1.4.2. Tahkiki İman2. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar<ol style="list-style-type: none">2.1. Mü'min2.2. Münafık2.3. Kafir2.4. Müşrik3. İman Esasları (Amentü)4. Batıl inanışlar ve hurafeler	<p>ALLAH'A İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allah'ın Varlığı ve Birliği2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları3. Allah'ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri4. Allah'ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri5. Allah'ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri <p>MELEKLERE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meleklerin Özellikleri2. Meleklerin Görevleri3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar<ol style="list-style-type: none">3.1. Cinler<ol style="list-style-type: none">3.1.1. Kur'an'da Cinler3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)3.2. Şeytan<ol style="list-style-type: none">3.2.1. Kur'an'da Şeytan3.2.2. Şeytan'dan Allah'a Sığınma (Şeytan ve vesvese)3.3. Satanizm (Şeytana Tapıcılık)

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

İTİKAT

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

3. DÜZEY	4. DÜZEY
<p>KİTAPLARA İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç2. Kutsal Kitaplar<ol style="list-style-type: none">2.1. Tevrat2.2. Zebur2.3. İncil2.4. Kur'an-ı Kerim3. Kur'an-ı Kerim'in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından <p>PEYGAMBERLERE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç2. Peygamberlerin Özellikleri3. Peygamberlerin Görevleri4. Mucize ve Keramet5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler<ol style="list-style-type: none">5.1. Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış ve putperestliği reddetmesi5.2. Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet5.3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği5.4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri5.5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci5.6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi	<p>AHİRETE İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahiret Gününe İman ve Önemi2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme<ol style="list-style-type: none">2.1. Ruh2.2. Kabir2.3. Haşr2.4. Mahşer3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması<ol style="list-style-type: none">3.1. Sual3.2. Hesap3.3. Mizan4. Cennet ve Cehennem5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) <p>KADER VE KAZA'YA İMAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kader ve Kaza Kavramları2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri<ol style="list-style-type: none">1.1. Akıl Sahibi Olmak1.2. Özgür Olmak1.3. Sorumlu Olmak3. Kur'an'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı<ol style="list-style-type: none">3.1. Tevekkül3.2. Rızık3.4. Başarı3.5. Afet3.6. Hastalık3.7. Ecel

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

İBADET

1. DÜZEY

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

İBADET

1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
2. Amacı ve Önemi
 - 2.1. İnsanın Allah'la İlişkinsini Güçlendirir
 - 2.2. İç Huzurunu Sağlar
 - 2.3. Güven Duygusunu Geliştirir
 - 2.4. Kötülüklerden Alıkoyar
 - 2.5. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder
 - 2.6. Kaynaşmaya Katkıda Bulunur
 - 2.7. Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir
 - 2.8. Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur
 - 2.9. Sorumluluk Bilincini Geliştirir
3. Temel İbadetler
 - 3.1. Namaz
 - 3.2. Oruç
 - 3.3. Zekat
 - 3.4. Hac
4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler
 - 4.1. Mükellef
 - 4.2. İlgili Hükümler
 - 4.2.1. Farz
 - 4.2.2. Vacip
 - 4.2.3. Sünnet
 - 4.2.4. Müstehap
 - 4.2.5. Mübah
 - 4.2.6. Haram
 - 4.2.7. Mekruh
 - 4.2.8. Müfsid

TEMİZLİK

1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
2. İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem
3. Temizlik ve Çeşitleri
 - 3.1. Maddi Temizlik
 - 3.1.1. Beden Temizliği
 - 3.1.2. Elbise Temizliği
 - 3.1.3. Mekân Temizliği
 - 3.1.4. Çevre Temizliği
 - 3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)
4. Temizlik-İbadet İlişkisi
5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
6. Abdest
 - 6.1. Abdest'in Fazileti
 - 6.2. Abdest'in Farzları
 - 6.3. Abdest'in Alınışı
 - 6.4. Abdesti Bozan Şeyler
7. Gusül
 - 7.1. Guslün Fazileti
 - 7.2. Guslü Gerektiren Durumlar
 - 7.3. Guslün Farzları
 - 7.4. Guslün Yapılışı
8. Teyemmüm
 - 8.1. Teyemmümün Farzları
 - 8.2. Teyemmümün Şartları
 - 8.3. Teyemmümün Yapılışı
9. Mesh
 - 9.1. Mest Üzerine Mesh
 - 9.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh
10. Kadınlara Özgü Bazı Haller
 - 10.1. Adet (Hayız)
 - 10.2. Lohusalık (Nifas)
11. Özürlünün Temizliği

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

İBADET

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

2. DÜZEY

NAMAZ

1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
3. Namaz Vakitleri
4. Namazın Farzları
5. Namazın Vacipleri
6. Namazı Bozan Durumlar
7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
8. Namazın Kılınışı
 - 8.1. Vakit Namazları
 - 8.2. Cuma Namazı
 - 8.3. Cenaze Namazı
 - 8.4. Bayram Namazları
 - 8.5. Teravih Namazı
9. Sehiv ve Tilavet Secdesi
10. Özel Durumlarda Namaz
 - 10.1. Yolcu Namazı
 - 10.2. Hasta Namazı
 - 10.3. Namazların Cem'i
11. Cami ve Cemaatle Namaz
 - 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü
 - 11.2. Caminin Bölümleri
 - 11.3. Cami Adabı
 - 11.4. Cemaatle Namaz
 - 11.5. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları

3. DÜZEY

ORUÇ

1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar
 - 2.1. Sahur
 - 2.2. İmsak
 - 2.3. İftar
 - 2.4. Fidyeye
3. Orucun Çeşitleri
4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç
5. Oruca Niyet ve Zamanı
6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar
7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar
 - 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar
 - 7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar
 - 7.3. Orucu Bozmayan Durumlar
8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar

İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA

1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem
2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat
3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)
4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler
5. Zekat Verilebilecek Kişiler
6. Zekatı Verilecek Mallar
7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları
8. Sadaka
 - 8.1. Servetle Yapılan Sadaka
 - 8.2. Güzel Davranışların Sadaka Olması

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

İBADET

4. DÜZEY

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA

1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu
2. Sevinçlerin Paylaşılması
 - 2.1. Bayramlar
 - 2.2. Kandil Geceleri
 - 2.3. Cuma
 - 2.4. Ramazan Ayı
 - 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler
3. Üzüntülerin Paylaşılması
 - 3.1. Hasta Ziyareti
 - 3.2. Cenaze ve Taziye
 - 3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma
 - 3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka)
 - 3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler
4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları

HAC VE KURBAN

1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıldan Kazandırdıkları
2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)
3. Hac İle İlgili Mekânlar
4. Umre
5. Kurban

DUA VE TÖVBE

1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
 - 1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları
 - 1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua
2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri
3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti
4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri
5. Kur'an'dan Tövbe Örnekleri

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

AHLAK

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

1. DÜZEY	2. DÜZEY
<p>İSLAM'DA AHLAK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Din-Ahlak İlişkisi2. İslâm'a Göre Ahlak:<ol style="list-style-type: none">2.1. Tanımı ve Mahiyeti2.2. Kaynakları<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Kur'an2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi3. İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem<ol style="list-style-type: none">3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi<ol style="list-style-type: none">4.1. İman-Ahlak İlişkisi4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi	<p>İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar<ol style="list-style-type: none">1.1. Doğruluk1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)1.3. Namuslu Olmak (İffetini Korumak)1.4. Emanete Riayet Etmek1.5. Adil Olmak1.6. Kardeşlik1.7. Hoşgörü ve Bağışlama1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu)1.10. Sözünde Durmak1.11. Görgülü Olmak1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek1.13. Yardımlaşmak2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar<ol style="list-style-type: none">2.1. Cimrilik2.2. İftira2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)2.6. Bozgunculuk (İfsat)2.7. Çekememezlik (Haset)2.8. Savurganlık (İsraf)2.9. Adam Öldürmek2.10. Yalan Söylemek2.11. Savurganlık (İsraf)2.12. Hırsızlık Yapmak2.13. İnsanları Küçük Düşürmek2.14. Gösteriş Yapmak (Riya)2.15. Zina ve Fuhuş2.16. Sarhoşluk ve Kumar2.17. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak2.18. Rüşvet Almak ve Vermek

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

AHLAK

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

3. DÜZEY

İSLÂM'IN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI

1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
4. İnanma ve İbadet Hakkı
5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
6. Ekonomik Haklar

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
 - 1.1. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 1.2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 1.3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 4.3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 4.3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 4.3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 4.3.4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 1.4. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 1.5. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 1.6. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
2. Mesleki Sorumluluklarımız
3. Adab-ı Muaşeret Kuralları

4. DÜZEY

İSLÂM AHLAKINDA SEVGİ

1. Allah Sevgisi
2. Peygamber Sevgisi
3. İnsan Sevgisi
4. Anne-Baba Sevgisi
5. Hayvan ve Çevre Sevgisi
6. Bayrak ve Vatan Sevgisi
7. Şehitlik ve Gazilik

ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ

1. Hz. Meryem: İffet
2. Hz. Hatice: Kararlılık
3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi
4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi
5. Rabia-tül Adeviyye
6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi
7. Yunus Emre: Sevgi
8. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk
9. Mevlana: Hoşgörü
10. Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi
11. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi
12. Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

SİYER

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

1. DÜZEY	2. DÜZEY
<p>PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED</p> <ol style="list-style-type: none">H. Muhammed'in Doğduğu Çevre<ol style="list-style-type: none">Sosyal HayatKültürel HayatDini HayatH. Peygamber ve Ailesi<ol style="list-style-type: none">DoğumuÇocukluk YıllarıGençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri<ol style="list-style-type: none">H. Muhammed'in Sosyal İtibarıSeyahatleriErdemliler Birliğine KatılımKabe HakemliğiTicaretle UğraşmasıH. Peygamberin Evliliği ve ÇocuklarıKur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde H. Peygamber	<p>HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ</p> <ol style="list-style-type: none">Peygamberliğin İlk Yılları<ol style="list-style-type: none">İlk VahiyVahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlarİlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileriH. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı<ol style="list-style-type: none">Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddialarıSöylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiasıVahiy Alacak Özelliklerde GörülmemesiMucize Göstermesi İsteğiMüslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar<ol style="list-style-type: none">Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a GöçMekke Halkının İnananları BoykotuBoykotun Sonu ve Hüzün YılıTaif'e YolculukGece Yolculuğu (İsra)Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

SİYER

(Haftada 1 saat X 9 Hafta=9 saat)

3. DÜZEY

HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ

1. Medine'ye Hicret
 - 1.1. Medine Yolculuğu
 - 1.2. İlk Mescid
 - 1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe
 - 1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları
2. Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri
 - 2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılması
 - 2.2. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu
 - 2.3. Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi
 - 2.4. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi
3. Müşriklerle İlişkiler
 - 3.1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar
 - 3.2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması
4. Yahudilerle İlişkiler
5. Hristiyanlarla İlişkiler
6. Mekke'nin Fethi
7. Evrensel Çağrının Elçileri
8. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar
9. Hz. Muhammed'in Vefatı

4. DÜZEY

HZ. MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ

1. Kur'an-ı kerim'de Hz. Muhammed
 - 1.1. İnsani Yönü
 - 1.2. Peygamberlik Yönü
2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği
 - 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği
 - 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği
 - 2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)
3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı
 - 3.1. Güvenilir Olması
 - 3.2. Sabırlı Olması
 - 3.3. Zamanı İyi Kullanması
 - 3.4. İstişare Yapması
 - 3.5. Davasına Bağlılığı
 - 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması
 - 3.6. Adaletli Oluşu
 - 3.7. Hoşgörüsü

HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ

1. Eş Olarak Hz. Muhammed
2. Baba Olarak Hz. Muhammed
3. Dede Olarak Hz. Muhammed
4. Komşu Olarak Hz. Muhammed
5. Akraha Olarak Hz. Muhammed
6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed

EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED

1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri

EK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

EK ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Kur'an kurslarında yürütülen yaygın din eğitimi faaliyetlerinin daha etkin, verimli ve toplumun geniş bir kısmının istifadesine sunulması ve yaşanan sorunlara çözüm üretilmesi amacıyla yeni düzenlemelere ihtiyaç duyulmuş, bu amaçla ek öğretim programları geliştirilmiştir.

Ek Öğretim Programları, toplumun ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çeşitli sebeplerden dolayı uzun süreli programlara katılamayan ya da katıldığı halde sürecin uzun olması sebebiyle kursu tamamlayamayan veya ilgi ve beklentileri doğrultusunda yoğunlaştırılmış alanlara gereksinim duyan muhatap kitlenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, eğitim öğretim programlarında çeşitliliğe gidilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

UYGULAMA ESASLARI

1. Pilot uygulamaya geçilen Kur'an kurslarında Başkanlıkça gönderilen Ek Öğretim Programları uygulanır.
2. Ek Öğretim Programları en az 12 öğrenci müracaat etmesi halinde uygulanır.
3. Ek Öğretim Programları ilan edilir, öğrenciler bu programlara kurs talep formunu doldurarak başvururlar. Yeterli öğrenci sayısına ulaşıldığında programlar başlatılır.
4. Ek Öğretim Programları, Temel Öğretim Programının açıldığı dönemlerde açılabildiği gibi vatandaşlardan gelen talepler doğrultusunda sınıf mevcudu oluşturulduğunda farklı zaman dilimlerinde de Temel Öğretim Programından bağımsız olarak açılabilir.
5. Aynı öğrenci grubuna hazır bulunuşluk düzeylerine göre en fazla 3 ayrı ek öğretim programı açılabilir.
6. Temel Öğretim Programı düzenlemeyen öğretmenler, en az 3, en fazla 5 Ek Öğretim Programı açabilir. 5 ek öğretim açanlar, dersleri öğleden önce veya sonraya 3+3 veya 4+2 şeklinde taksim eder.

7. Temel ve Ek Öğretim Programı birlikte uygulandığında günlük ders saati en fazla 6 saattir.
8. Ek Öğretim Programlarının her biri 54 kredidir. Bu programlar haftada 6 saat olarak uygulanır. Ek programlar kur esasına dayalı olarak yürütülür. Bir dönem 9 haftadır. ($6 \times 9 = 54$) Ancak, Hatim Kuru 18 hafta ($6 \times 18 = 108$) üzerinden planlanmıştır.
9. Ek Öğretim Programları;
 - a. Kur'an-ı Kerim;
 1. Kur: Öğrenme,
 2. Kur: Tecvitli Okuma,
 3. Kur: Güzel Okuma ve Ezber,
 4. Kur: Ezber ve Anlam
 5. Kur: Hatim
 - b. Dini Bilgiler
 1. İtikat Kuru
 2. İbadet Kuru
 3. Ahlak Kuru
 4. Siyer Kuru
 5. Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Kuru
10. Kur'an-ı Kerim Tecvitli Okuma Kuru hariç, diğer kurlarda tecvit konuları müstakil anlatılmayacak, örnekleri geldiğinde uygulamalı olarak öğretilecektir.
11. Ek Öğretim Programları aşamalılık esasına göre hazırlanmıştır. Kursiyerler kendi seviyelerine uygun kura katılırlar. Öğretici 9 haftanın sonunda ölçme ve değerlendirme yaparak bir üst kura katılacak olan öğrencileri belirler. Başarısız olanlardan ise aynı kuru tekrar etmeleri istenir.

12. Ek Öğretim programları, cumartesi-pazar dâhil olmak üzere haftanın farklı günlerinde uygulanabilir. Program uygulanacağı günler ve saatler, kursiyerlerin talepleri doğrultusunda mahalli şartlara göre ayarlanır. Ek öğretim programlarının ders saatleri 54 saatlik kredi göz önünde bulundurularak belirlenir. Bu programlar;

Günler	1. Gün	2. Gün	3. Gün	Toplam
1. Alternatif	2	2	2	6
2. Alternatif	3	3	---	6
3. Alternatif	4	2	---	6

şeklinde uygulanabilir.

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI

EK ÖĞRETİM PROGRAMI

1. KUR

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA

1. Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmenin Önemi
2. Kültürümüzde Kur'an-ı Kerim'e Saygı
3. Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri)
4. Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama ilgili bazı kavramlar (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir)

KUR'AN-I KERİM'İ OKUMAYA GİRİŞ

1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi
2. Harfler ve Özellikleri
 - 2.1. Harfler ve İsimleri
 - 2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)
 - 2.3. Harflerin Mahreçleri
 - 2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler
3. Harflerin Okunuşu
 - 3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre
 - 3.2. Cezim (Sükun)
 - 3.3. Şedde
 - 3.4. Tenvin
 - 3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya
 - 3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif
 - 3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti
4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar
 - 4.1. Elif Lam Takısı
 - 4.1.1. İdğam-ı Şemsiye
 - 4.1.2. Izhar-ı Kameriyye
 - 4.2. Zamir ve Okunuşu
 - 4.3. Med-Kasr Kelimeleri
 - 4.4. Okunmayan Elif
 - 4.5. Hurûf-u Mukataa
 - 4.6. Hemze-i Vasl ve hemze-i Kat'ı

YÜZÜNDEN OKUNUP

EZBERLENECEK BAZI DUA, SURE VE ANLAMLARI

1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet
2. Eûzü besmele
3. Tekbir
4. Salatü Selam
5. Sübhaneke Duası
6. Tahiyat Duaları
7. Salli-Barik Duaları
8. Rabbena Duaları
9. Kunut Duaları
10. Amentü
11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik)
12. Fatiha
13. Kevser
14. İhlâs

YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER

1. Nas Suresi
2. Felak Suresi
3. Tebbet Suresi
4. Nasr Suresi
5. Kafirun Suresi
6. Maun Suresi
7. Kureyş Suresi
8. Fil Suresi
9. Asr Suresi
10. Kadir Suresi
11. Bakara Suresi (20 Sayfa)

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI

EK ÖĞRETİM PROGRAMI

2. KUR

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

TECVİDE GİRİŞ

1. Tecvidin Tanımı,
2. Tecvidin Amacı ve Önemi

TECVİD KURALLARI

1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri
 - 1.1. Medd-i Tabîî
 - 1.2. Medd-i Muttasıl
 - 1.3. Medd-i Munfasıl
 - 1.4. Medd-i Ârız
 - 1.5. Medd-i Lâzım
 - 1.6. Medd-i Lîn
2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ
3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)
4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem'i Elifi)
5. Tenvin ve Sakin Nun
6. İhfa
7. İzhar
8. İklab
9. İdğamlar
 - 9.1. İdğam-ı Mea'l-ğunne
 - 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne
 - 9.3. İdğam-ı Misleyn
 - 9.4. İdğam-ı Mütectaniseyn
 - 9.5. İdğam-ı Mütectaribeyn
 - 9.6. İdğam-ı Şemsiye
 - 9.7. İdğam-ı Kameriye
10. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri
11. Kalkale
12. Ra'nın Hükümleri
13. Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu
14. Sekte
15. Okunuşu Özel Olan Kelimeler
16. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri
17. Secde Ayetleri ve İşareti

TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER

1. Duha Suresi
2. İnşirah Suresi
3. Tin Suresi
4. Zilzal Suresi
5. Adiyat Suresi
6. Karia Suresi
7. Tekasur Suresi
8. Hümeze Suresi
9. Yasin Suresi
10. Bakara Suresi (21. Sayfadan Sonuna Kadar)

YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI

1. Nas Suresi
2. Felak Suresi
3. Tebbet Suresi
4. Nasr Suresi
5. Kafirun Suresi
6. Maun Suresi
7. Kureyş Suresi
8. Fil Suresi
9. Asr Suresi
10. Kadir Suresi
11. Ayetel Kürsi (Bakara Suresi 255)

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

3. KUR

4. KUR

KURAN OKUMA UYGULAMALARI

1. Ali İmran Suresi
2. Nisa Suresi
3. Rahman Suresi
4. Mülk Suresi
5. Nebe Suresi

OKUNUP EZBERLENECEK SURELER

1. Duha Suresi
2. İnşirah Suresi
3. Tin Suresi
4. Zilzal Suresi
5. Adiyat Suresi
6. Karia Suresi
7. Tekasur Suresi
8. Hümeze Suresi

EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI

1. Duha Suresi Anlamı
2. İnşirah Suresi Anlamı
3. Tin Suresi Anlamı
4. Zilzal Suresi Anlamı
5. Adiyat Suresi Anlamı
6. Karia Suresi Anlamı
7. Tekasur Suresi Anlamı
8. Hümeze Suresi Anlamı

KURAN OKUMA UYGULAMALARI

1. Maide Suresi
2. Enam Suresi
3. Araf Suresi
4. Kehf Suresi
5. Vakıa Suresi
6. Fetih Suresi
7. Duhan Suresi
8. Kıyame Suresi
9. Cuma Suresi

OKUNUP EZBERLENECEK SURELER

1. Alak Suresi
2. Beyyine Suresi
3. Haşr Suresinin Son 3 Ayeti
4. Bakara Suresinin Son İki Ayeti
5. Yasin Suresi
6. Mülk Suresi
7. Nebe Suresi

EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI

1. Alak Suresi Anlamı
2. Beyyine Suresi Anlamı
3. Haşr Suresinin Son 3 Ayetinin Anlamı
4. Bakara Suresinin Son İki Ayetinin Anlamı
5. Yasin Suresi Anlamı
6. Mülk Suresi Anlamı
7. Nebe Suresi Anlamı

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI EK ÖĞRETİM PROGRAMI

5. KUR

(Haftada 6 saat X 18 Hafta=108 saat)

Bu kurda, 1-5'inci haftalarda saatte 4 sayfa, 6-16'ncı haftalarda saatte 6 sayfa, 17'nci haftada saatte 7 sayfa, 18'inci haftada saatte 8 sayfa okunacaktır. Ayrıca açıklama yapılması istenen ayetlere olabildiğince değinilecektir.

1. HAFTA

SAAT	4 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	Fatiha+1-4	Fatiha + Bakara 1-5
2	5-8	Bakara 30-37
3	9-12	Bakara 80-82
4	13-16	Bakara 109-112
5	17-20	Bakara 120-121
6	21-24	Bakara 151-157

2. HAFTA

SAAT	4 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	25-28	Bakara 177
2	29-32	Bakara 194-196
3	33-36	Bakara 218-219, 222
4	37-40	Bakara 238-239
5	41-44	Bakara 254-255
6	45-48	Bakara 274-280, 285-286

3. HAFTA

SAAT	4 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	49-52	Âl-i İmrân 13-15
2	53-56	Âl-i İmrân 41-51
3	57-60	Âl-i İmrân 85-91
4	61-64	Âl-i İmrân 92,102-104
5	65-68	Âl-i İmrân 133-136
6	69-72	Âl-i İmrân 175-178

4. HAFTA

SAAT	4 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	73-76	Âl-i İmrân 185-186,
2	77-80	Nisâ 23
3	81-84	Nisâ 24
4	85-88	Nisâ 57-59
5	89-92	Nisâ 78-79
6	93-96	Nisâ 110-113

5. HAFTA

SAAT	4 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	97-100	Nisâ 122-126, 128
2	101-104	Nisâ 148, 173-175
3	105-108	Mâide 1, 3, 6
4	109-112	Mâide 17-18, 32
5	113-116	Mâide 41, 51, 54
6	117-120	Mâide 64, 73-76

6. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	121-126	Mâide 90-92
2	127-132	En'âm 1-3, 25-27
3	133-138	En'âm 60-65
4	139-144	En'âm 95-101,119-122
5	145-150	En'âm 141-142, 145,151
6	151-156	A'râf 26-29, 31

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
5. KUR (DEVAM)

7. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	157-162	A'râf 65-69, 93-99
2	163-168	A'râf 141-150
3	169-174	A'râf 172-181
4	175-180	A'râf 200-206
5	181-186	Enfâl 20-25, 27-29, 45-46
6	187-192	Tevbe 17-23, 34-35

8. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	193-198	Tevbe 60, 67-68, 71-72
2	199-204	Tevbe 88-89, 103-106
3	205-210	Tevbe 128, Yunus 11-12,21-23
4	211-216	Yunus 26-30, 62-67
5	217-222	Yunus 107-109, Hûd 6-11
6	223-228	Hûd 25-49

9. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	229-234	Hûd 77-83, 84-95
2	235-240	Yusuf 4-6, 15, 23-29
3	241-246	Yusuf 53-57, 87-93
4	247-252	Râd 8-13, 18-26
5	253-258	İbrahim 27-41
6	259-264	Hicr 26-44

10. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	265-270	Nahl 4-18
2	271-276	Nahl 41-50, 89-91
3	277-282	Nahl 96-99, 106, İsrâ 1
4	283-288	İsrâ 23-24, 31-38
5	289-294	İsrâ 78-84, Kehf 13-15
6	295-300	Kehf 16-27, 45-49

11. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	301-306	Meryem 16-35
2	307-312	Meryem 51-65
3	313-318	Tâhâ 38-54
4	319-324	Enbiya 33-41
5	325-330	Enbiya 89-90, 94-112
6	331-336	Hac 1-10,26-33

12. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	337-342	Mü'minûn, 1-17
2	343-348	Mü'minûn 94-104
3	349-354	Nûr 2-9, 11-12, 19, 21, 27-34
4	355-360	Nûr 38, 58-61
5	361-366	Furkân 61-77
6	367-372	Şuarâ 69-104

KUR'AN-I KERİM ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
5. KUR (DEVAM)

13. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	373-378	Şuarâ 176-191 Neml 15-31
2	379-384	Neml 44-58
3	385-390	Kasas 14-28
4	391-396	Ankebut 1-13
5	397-402	Ankebut 45-51
6	403-408	Rum 11-27, 41-42

14. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	409-414	Lokman 12-19, 30-34
2	415-420	Secde 12-22 Ahzap 21,28-30
3	421-426	Ahzap 31-35,40-61
4	427-432	Sebe 22-30, 37-39
5	433-438	Fâtır 9-11,15-26
6	439-444	Yâsin 1-12, 51-67

15. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	445-450	Sâffât 83-113
2	451-456	Sâd 41-64
3	457-462	Zümer 10-21
4	463-468	Zümer 81-85
5	469-474	Mü'min 10-20, 39-40
6	475-480	Fussilet 33-44

16. HAFTA

SAAT	6 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	481-486	Şûrâ 10-15, 30-41
2	487-492	Zuhruf 17-25
3	493-498	Zuhruf 68-81, Duhan 38-42
4	499-504	Câsiye 12-21, 32-37
5	505-510	Muhammed 29-38
6	511-516	Fetih 18-21,27-29 Hucurat 12

17. HAFTA

SAAT	7 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	517-523	Kâf 16-45
2	524-530	Necm 1-27, Rahman 1-16
3	531-537	Vâkıa 1-38,75-96
4	538-544	Hadid 19-25, Mücadele 9-10
5	545-551	Haşr 18-24, Saff 9-14
6	552-558	Cuma 9-11, Talak 1-7

18. HAFTA

SAAT	8 SAYFA	AÇIKLANACAK AYETLER
1	559-566	Tahrim 1-12
2	567-574	Hakka 38-52 Müzemmil 1-8
3	575-582	Müddessir 1-31
4	583-590	Abese 83-90 Mutaffifin 1-6
5	591-598	Fecr 15-30, Alak 1-5
6	599-604	Zilzâl 1-8, Kâria 1-11

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
İTİKAT

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

DİN, İMAN VE İNSAN

1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri
2. İmanın Tanımı ve Önemi
 - 2.1. İmanın Tanımı v Önemi
 - 2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
 - 2.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)
3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi)
Yönünden İnsanlar
 - 4.1. Mü'min
 - 4.2. Münafık
 - 4.3. Kafir
 - 4.4. Müşrik
4. İman Esasları (Amentü)
5. İman-Bilgi-Amel İlişkisi

ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ

1. Allah ve Yaratılış
2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu
3. İnsanın Allah'la İletişimi
 - 3.1. Dua
 - 3.2. İbadet
 - 3.3. İyi İş (Salih Amel)

ALLAH'A İMAN

1. Allah'ın Varlığı ve Birliği
2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları
3. Allah'ın İsimleri

MELEKLERE İMAN

1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar
 - 3.1. Cinler
 - 3.1.1. Kur'an'da Cinler
 - 3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)
 - 3.2. Şeytan
 - 3.2.3. Kur'an'da Şeytan
 - 3.2.4. Şeytan'dan Allah'a Sığınma

KİTAPLARA İMAN

1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç
2. Kutsal Kitaplar
 - 2.1. Tevrat
 - 2.2. Zebur
 - 2.3. İncil
 - 2.4. Kur'an-ı Kerim

PEYGAMBERLERE İMAN

1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç
2. Peygamberlerin Özellikleri
3. Peygamberlerin Görevleri
4. Mucize ve Keramet
5. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
 - 5.1. Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış
 - 5.2. Hz. Musa: Yol Arkadaşlığı ve Hikmet
 - 5.3. Hz. Eyyub: Sabır Örneği
 - 5.4. Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
 - 5.5. Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
 - 5.6. Hz. İsa: İnsan Sevgisi

AHİRETE İMAN

1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme
 - 2.1. Ruh
 - 2.2. Kabir
 - 2.3. Haşır
 - 2.4. Mahşer
3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması
 - 3.1. Sual
 - 3.2. Hesap
 - 3.3. Mizan
4. Cennet ve Cehennem
5. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)

KADER VE KAZA'YA İMAN

1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
 - 1.1. Akıl Sahibi Olmak
 - 1.2. Özgür Olmak
 - 1.3. Sorumlu Olmak
3. Kuran'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı
 - 3.1. Tevekkül
 - 3.2. Rızık
 - 3.4. Başarı
 - 3.5. Afet
 - 3.6. Hastalık

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
İBADET

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

İBADET

1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
2. İbadetin Amacı ve Önemi
 - 2.1. İnsanın Allah'la İlişkisini Güçlendirir
 - 2.2. İç Huzurunu Sağlar, Güven Duygusunu Geliştirir
 - 2.3. Kötülüklerden Alıkoyar
 - 2.4. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder, Kaynaşmaya Katkıda Bulunur
 - 2.5. Sorumluluk Bilincini Geliştirir, Sabrı ve Diğergamlığı Öğretir
3. Temel İbadetler
 - 3.1. Namaz
 - 3.2. Oruç
 - 3.3. Zekat
 - 3.4. Hac
4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler
 - 4.1. Mükellef kavramı ve Mükellefle İlgili Hükümler
 - 4.2.1. Farz
 - 4.2.2. Vacip
 - 4.2.3. Sünnet
 - 4.2.4. Müstehap
 - 4.2.5. Mübah
 - 4.2.6. Haram
 - 4.2.7. Mekruh
 - 4.2.8. Müfsid

TEMİZLİK

1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
2. İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem
3. Temizlik ve Çeşitleri
 - 3.1. Maddi Temizlik (Beden, Elbise, Mekan, Çevre)
 - 3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)
4. Temizlik-İbadet İlişkisi

5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
 - 5.1. Abdest ve Fazileti
 - 5.1.1. Abdest'in Farzları
 - 5.1.2. Abdest'in Alınışı
 - 5.1.3. Abdesti Bozan Şeyler
 - 5.2. Gusül ve Fazileti
 - 5.2.1. Guslü Gerektiren Durumlar
 - 5.2.2. Guslün Farzları ve yapılışı
 - 5.3. Teyemmüm
 - 5.3.1. Teyemmümün Şartları
 - 5.3.2. Teyemmümün Farzları ve yapılışı
6. Mesh
 - 6.1. Mest Üzerine Mesh
 - 6.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh
7. Kadınlara Özgü Bazı Haller
 - 7.1. Adet (Hayız)
 - 7.2. Lohusalık (Nifas)
8. Özürlünün Temizliği

NAMAZ

1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
 - 2.1. Vakit Namazları
 - 2.2. Cuma Namazı
 - 2.3. Cenaze Namazı
 - 2.4. Bayram Namazları
 - 2.5. Teravih Namazı
3. Namaz Vakitleri
4. Namazın Farzları
5. Namazın Vacipleri
6. Namazı Bozan Durumlar
7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
8. Namazın Kılınışı
9. Sehv ve Tilavet Secdesi
10. Özel Durumlarda Namaz
 - 10.1. Yolcu Namazı
 - 10.2. Hasta Namazı
 - 10.3. Namazların Cem'i
11. Cami ve Cemaatle Namaz
 - 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü
 - 11.2. Caminin Bölümleri
 - 11.3. Cami Adabı ve cemaatle namaz
 - 11.4. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

EK ÖĞRETİM PROGRAMI

İBADET (DEVAM)

ORUÇ

1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar
 - 2.1. Sahur
 - 2.2. İmsak
 - 2.3. İftar
 - 2.4. Mukabele
 - 2.5. Fidye
 - 2.6. Fitre
3. Orucun Çeşitleri
4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç
5. Oruca Niyet ve Zamanı
6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar
7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar
 - 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar
 - 7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar
 - 7.3. Orucu Bozmayan Durumlar
8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar

HAC VE KURBAN

1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açısından Kazandırdıkları
2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)
3. Hac İle İlgili Mekânlar
4. Umre
5. Kurban

İSLAMDA PAYLAŞMA VE

YARDIMLAŞMA: ZEKÂT VE SADAKA

1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem
2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat
3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)
4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler
5. Zekat Verilebilecek Kişiler
6. Zekatı Verilecek Mallar
7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları
8. Sadaka
 - 8.1. Servetle Yapılan Sadaka
 - 8.2. Güzel Davranışların Sadaka Olması

DUA VE TEVBE

1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
2. Dua ve İnsana Kazandırdıkları
3. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua
4. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri
5. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti
6. Tevbenin İnsanın Hayatındaki Yeri
7. Kur'an'dan Tevbe Örnekleri

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

EK ÖĞRETİM PROGRAMI

AHLAK

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

AHLAK VE İNSAN

- 1.Ahlakın Tanımı
- 2.Ahlaka Duyulan İhtiyaç
 - 2.1. İnsanın İlişkiler Dünyası ve Ahlak
 - 2.2. İnsan İlişkilerinde Ahlaki Değerler
 - 2.3. Karakter Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri
 - 2.4. Toplumun Gelişiminde Ahlaki Değerlerin Yeri

İSLAM'DA AHLAK

1. Din-Ahlak İlişkisi
2. İslâm'a Göre Ahlak:
 - 2.1.Tanımı ve Mahiyeti
 - 2.2.Kaynakları
 - 2.2.1. Kur'an
 - 2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri
 - 2.3.İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi
3. İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem
 - 3.1.Ahlakın Bireysel Kazanımları
 - 3.2.Ahlakın Toplumsal Kazanımları
 - 3.3.Ahlakın Evrensel Kazanımları
4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi
 - 4.1. İman-Ahlak İlişkisi
 - 4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi

İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN

1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar
 - 1.1. Doğruluk
 - 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
 - 1.3. Namuslu Olmak (İffetini Korumak)
 - 1.4. Emanete Riayet Etmek
 - 1.5. Adil Olmak
 - 1.6. Kardeşlik

- 1.7. Hoşgörü ve Bağışlama
- 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
- 1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu)
- 1.10. Sözünde Durmak
- 1.11. Görgülü Olmak
- 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
- 1.13. Yardımlaşmak

2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar

- 2.1. Cimrilik
- 2.2. İftira
- 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
- 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
- 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
- 2.6. Bozgunculuk (İfsat)
- 2.7. Çekememezlik (Haset)
- 2.8. Savurganlık (İsraf)
- 2.9. Adam Öldürmek
- 2.10. Yalan Söylemek
- 2.11. Savurganlık (İsraf)
- 2.12. Hırsızlık Yapmak
- 2.13. İnsanları Küçük Düşürmek
- 2.14. Gösteriş Yapmak (Riya)
- 2.15. Zina ve Fuhuş
- 2.16. Sarhoşluk ve Kumar
- 2.17. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
- 2.18. Rüşvet Almak ve Vermek

İSLÂM AHLAKINDA SEVGİ

1. Allah Sevgisi
2. Peygamber Sevgisi
3. İnsan Sevgisi
4. Anne-Baba Sevgisi
5. Hayvan ve Çevre Sevgisi
6. Bayrak ve Vatan Sevgisi
7. Şehitlik ve Gazilik

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
AHLAK (DEVAM)

İSLÂM'IN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI

1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
4. İnanma ve İbadet Hakkı
5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
6. Ekonomik Haklar

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
8. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız

9. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
10. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
11. Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
12. Mesleki Sorumluluklarımız

ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ

1. Hz. Meryem: İffet
2. Hz. Hatice: Kararlılık
3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi
4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi
5. Rabiâtü'l-Adeviyye
6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi
7. Yunus Emre: Sevgi
8. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk
9. Mevlana: Hoşgörü
10. Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi
11. Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi
12. Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI

EK ÖĞRETİM PROGRAMI

SİYER

(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

PEYGAMBERLİK ÖNCESİ

HZ.MUHAMMED

1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre
 - 1.1.Sosyal Hayat
 - 1.2.Kültürel Hayat
 - 1.3.Dini Hayat
2. Hz. Peygamber ve Ailesi
 - 2.1. Doğumu
 - 2.2. Çocukluk Yılları
3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri
 - 3.1. Hz. Muhammet'in Sosyal İtibarı
 - 3.2. Seyahatleri
 - 3.2. Erdemliler Birliğine Katılım
 - 3.4. Kabe Hakemliği
 - 3.5. Ticaretle Uğraşması
4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları
5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber

HZ. MUHAMMED'İN

PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE

DÖNEMİ

1. Peygamberliğin İlk Yılları
 - 1.2. İlk Vahiy
 - 1.3. Vahyin Kesintiye Uğraması
 - 1.4. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar
 - 1.5. Vahyin Yaygınlaştırılması
 - 1.4.1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman Oluşu
2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri
3. Hz. Muhammet'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı
 - 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları
 - 3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası
 - 3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi
 - 3.4. Mucize Göstermesi İsteği
4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar
 - 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç
 - 4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu
 - 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı
 - 4.4. Taif'e Yolculuk
5. Gece Yolculuğu (İsra)
6. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
SİYER (DEVAM)

HZ.MUHAMMED'İN
PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE
DÖNEMİ

1. Medine'ye Hicret
 - 1.1. Medine Yolculuğu
 - 1.2. İlk Mescid
 - 1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe
 - 1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları
2. Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri
 - 2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılması
 - 2.2. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu
 - 2.3. Müslümanların Kardeş İlân Edilmesi
 - 2.4. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi
3. Müşriklerle İlişkiler
 - 3.1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar
 - 3.2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması
4. Yahudilerle İlişkiler
5. Hristiyanlarla İlişkiler
6. Mekke'nin Fethi
7. Evrensel Çağrının Elçileri
8. Veda Hacı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar
9. Hz. Muhammed'in Vefatı

HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE
ÖRNEKLİĞİ

1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed
 - 1.1. İnsani Yönü
 - 1.2. Peygamberlik Yönü
2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği
 - 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği
 - 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği
 - 2.2.1.Eş Olarak Hz. Muhammed
 - 2.2.2.Baba Olarak Hz. Muhammed
 - 2.2.3.Dede Olarak Hz. Muhammed
 - 2.2.4.Komşu Olarak Hz. Muhammed
 - 2.2.5.Akraba Olarak Hz. Muhammed
 - 2.2.6.Arkadaş Olarak Hz. Muhammed
3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)
4. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
5. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı
 - 5.1. Güvenilir Olması
 - 5.2. Sabırlı Olması
 - 5.3. Zamanı İyi Kullanması
 - 5.4. İstişare Yapması
 - 5.5. Davasına Bağlılığı
 - 5.6. İnsan Ayrımı Yapmaması
 - 5.7. Adaletli Oluşu
 - 5.8. Hoşgörüsü

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
(Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Programı)
(Haftada 6 saat X 9 Hafta=54 saat)

DİN, İMAN VE İNSAN

1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri
2. İmanın Tanımı ve Önemi
 - 2.1. İmanın Tanımı v Önemi
 - 2.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
 - 2.3. İmanın Türleri (Taklidi İman, Tahkiki İman)
3. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar
 - 3.1. Mü'min
 - 3.2. Münafık
 - 3.3. Kafir
 - 3.4. Müşrik
4. İman Esasları (Amentü)
 - 4.1. Allah'ın Varlığı ve Birliği
 - 4.2. Melekler ve Diğer Görünmeyen Varlıklar (Şeytan ve Cinler)
 - 4.3. Kutsal Kitaplar ve Kuran-ı Kerim
 - 4.4. Peygamberlik ve Son Elçi Hz. Muhammed
 - 4.5. Ahiret
 - 4.6. Kaza ve Kader İnanıcı

ALLAH-İNSAN VE ÂLEM İLİŞKİSİ

1. Allah ve Yaratılış
2. Yaratılma Açısından İnsanın Konumu
3. İnsanın Allah'la İletişimi
 - 3.1. Dua
 - 3.2. İbadet
 - 3.3. İyi İş (Salih Amel)

TEMİZLİK VE İBADET

1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri
2. Temizlik-İbadet İlişkisi
3. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik
4. Abdest, Gusül, Teyemmüm
5. İbadetin (Salih Amel) Tanımı
6. Temel İbadetler
 - 6.1. Namaz
 - 6.2. Oruç
 - 6.3. Zekat
 - 6.4. Hac

7. Namaz ve Özellikleri
8. Namazı Bozan Durumlar
9. Namazın Kılınışı
10. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
11. Oruçla İlgili Temel Kavramlar
12. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar
13. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar
14. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat
15. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)
16. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları
17. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)

DUA VE TEVBE

1. Dua Kavramı ve Mahiyeti
2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri
3. Tevbe Kavramı ve Mahiyeti

GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnanıcı
2. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
3. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 3.1. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 3.2. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 3.3. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 - 3.4. Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 - 3.5. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız

DİNİ BİLGİLER ÖĞRENME ALANI
EK ÖĞRETİM PROGRAMI
(Yoğunlaştırılmış Temel Dini Bilgiler Programı)
(DEVAM)

**İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ
MODEL İNSAN**

1. İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar

- 1.1. Doğruluk
- 1.2. Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
- 1.3. Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
- 1.4. Emanete Riayet Etmek
- 1.5. Adil Olmak
- 1.6. Kardeşlik
- 1.7. Hoşgörü ve Bağışlama
- 1.8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
- 1.9. Alçakgönüllülük (Tevazu)
- 1.10. Sözünde Durmak
- 1.11. Görgülü Olmak
- 1.12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
- 1.13. Yardımlaşmak

2. İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar

- 2.1. Cimrilik
- 2.2. İftira
- 2.3. Yapılan İyiliği Başa Kakmak
- 2.4. Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
- 2.5. Kendini Beğenmişlik (Kibir)
- 2.6. Bozgunculuk (İfsat)
- 2.7. Çekememezlik (Haset)
- 2.8. Adam Öldürmek
- 2.9. Yalan Söylemek
- 2.10. Savurganlık (İsraf)
- 2.11. Hırsızlık Yapmak
- 2.12. İnsanları Küçük Düşürmek
- 2.13. Gösteriş Yapmak (Riya)
- 2.14. Zina ve Fuhuş
- 2.15. Sarhoşluk ve Kumar
- 2.16. Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
- 2.17. Rüşvet Almak ve Vermek

**HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE
ÖRNEKLİĞİ**

1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed
 - 1.1. İnsani Yönü
 - 1.2. Peygamberlik Yönü
2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliliği
 - 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliliği
 - 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliliği
 - 2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)
3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı
 - 3.1. Güvenilir Olması
 - 3.2. Sabırlı Olması
 - 3.3. Zamanı İyi Kullanması
 - 3.4. İstişare Yapması
 - 3.5. Davasına Bağlılığı
 - 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması
 - 3.7. Adaletli Oluşu
 - 3.8. Hoşgörüsü

**HZ.PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ
ÖRNEKLERİ**

1. Eş Olarak Hz. Muhammed
2. Baba Olarak Hz. Muhammed
3. Dede Olarak Hz. Muhammed
4. Komşu Olarak Hz. Muhammed
5. Akriba Olarak Hz. Muhammed
6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed

**EĞİTİMCİ OLARAK HZ.
MUHAMMED**

1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem

EKLER

T.C.
BAŞBAKANLIK
Diyanet İşleri Başkanlığı

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : B.02.1.DİB.0.72.03.254/532

04/07/2011

Konu : Kur'an Kursları Öğretim Programları
(Pilot Uygulamaya Devam Edilmesi)

DEVLET BAKANLIĞINA

İlgi : a) 16.09.2010 tarihli ve B.02.1.DİB.0.72.03.254/795 sayılı onay,
b) Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 01.09.2010 tarihli ve 2010/81 nolu Kararı.

Kur'an kurslarımızdan hizmet bekleyen vatandaşlarımızın eğitim ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak, yapılan program geliştirme çalışmaları sonucunda pilot olarak 8 ilde seçilen kurslarda uygulanmak üzere öğretim programları hazırlandığı ve ilgi (a) onay ile yürürlüğe konulduğu malumdur.

Pilot uygulama sonucu elde edilen veriler değerlendirilmiş, bu veriler doğrultusunda program geliştirilerek daha önce uygulanan 8 ilin (Ankara, Düzce, İstanbul, İzmir, Kayseri, Rize, Tekirdağ ve Van) tamamında, müftülüğün uygun göreceği Kur'an kurslarında olmak üzere; büyükşehir statüsünde olan (Adana, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Mersin, Kocaeli, Konya, Samsun ve Sakarya) illerde 10, diğer illerde ise 5 kursta yürütülmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Bu itibarla;

1. Dönem ve kur esasına dayalı olarak geliştirilip Din İşleri Yüksek Kurulunun ilgi (b) Kararı ile uygulamaya konulması uygun görülen ek programların uygulanmasını,

2. Pilot olarak uygulanacak Kur'an kurslarında Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursları ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği'nin;

- Kayıt İşlemleri,
- Kayıt Silme,
- Kurslarda Öğrenci Mevcudu,
- Eğitim-Öğretimin Başlaması ve Sona Ermesi,
- Haftalık/Günlük Ders Saatleri ve Ders Konularının İşlenmesi,
- Devamsızlıklar vb.

Hususların yukarıda belirtildiği şekilde Kur'an kurslarında 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ekteki programa göre pilot olarak uygulanmasının devamını tasviplerine arz ederim.

İ M Z A

Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ
Diyanet İşleri Başkanı

O L U R
.../.../2011

İ M Z A

Faruk ÇELİK
Devlet Bakanı

Ek: Kur'an Kursları Öğretim Programları

PİLOT UYGULAMADA DİKKATE ALINACAK HUSUSLAR

- 1- Bu programlar 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibarıyla;
 - ✓ 2010-2011 eğitim öğretim yılında pilot olarak seçilen 8 ilde (Ankara, Düzce, İstanbul, İzmir, Kayseri, Rize, Tekirdağ ve Van) bulunan Kur'an kurslarının tamamında,
 - ✓ Büyükşehir statüsünde olan illerde (Adana, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Mersin, Kocaeli, Konya, Samsun ve Sakarya) müftülüğün uygun göreceği 10, diğer illerde ise 5 Kur'an kursunda,
uygulanır.
- 2- Kur'an kurslarının hafta içi açık kalması esastır.
- 3- Pilot uygulama, temel öğretim programı ve ek öğretim programlarından oluşmaktadır.
- 4- Daha önce pilot olarak seçilen 8 il müftülüğünün dışındaki müftülükler Kur'an kursu tespitinde ilçeleri de göz önünde bulundurarak, hangi kurslarda uygulanacağına kendileri karar verecektir.
- 5- Temel öğretim programında haftada 18 saat, ek öğretim programlarında ise 6'şar saat ders kredisi bulunmaktadır.
- 6- Kayıtlar, eylül ayında bütün dönemler için alınabileceği gibi her dönemin son haftası ile dönemlerin ilk haftasında öğrencilerin bilgi seviyeleri göz önünde bulundurulur da alınabilecektir.
- 7- Öğrencinin beyanına dayalı olarak düzenlenen **Form-1** dilekçeden başka bir belge istenmeyecektir.
- 8- Temel öğretim programı eylül ayının üçüncü haftasında başlayacak haziran ayının ilk hafta sonunda bitecektir. Her dönem 9 hafta olmak üzere 4 dönemden oluşmaktadır. 2'nci dönemden sonra iki hafta yarıyıl dinlenme tatili verilecektir.
- 9- Temel öğretim programı ile ek öğretim programları en az 12 öğrenci müracaat etmesi halinde açılacaktır.
- 10- Temel öğretim ve ek öğretim programları, Kur'an kurslarında sınıf ortamında düzenlenecektir.
- 11- Temel öğretim programı'na katılan en az 12 kişilik bir öğrenci grubu istemeleri halinde en fazla 2 ek öğretim programına da kayıt yaptırabilecektir.

- 12- Ek öğretim programları, temel öğretim programları ile birlikte açılabilceği gibi, ayrı bir öğrenci grubunun talebi halinde temel öğretim programından bağımsız olarak da başlatılabilecektir.
- 13- Temel öğretim programı ile ek öğretim programları öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak cumartesi-pazar günleri de dahil olmak üzere haftanın her gününde uygun saatlerde, haftalık ders kredisi ile günlük ders saati sayısını geçmemek kaydıyla düzenlenebilir. (Bkz. Temel Öğretim Programı, 9'uncu sayfa)
- 14- Bir öğretici, ek öğretim programı düzenlemeden yalnızca temel öğretim programını da uygulayabilir.
- 15- Sadece ek öğretim programı düzenleyen öğretmenler, en az 3, en fazla 5 ek öğretim programı uygulayabilir.
- 16- Pilot uygulamanın ilke ve amaçlarına uygun olarak yürütülmesinden il müftüsü, il müftü yardımcısı, ilçede uygulanıyorsa ilçe müftüsü ve Kur'an kursları ile ilgili şube müdürü müteselsilen sorumlu olacaktır.
- 17- Pilot olarak seçilen Kur'an kurslarında kurs yöneticisi tarafından **Form-2 ve Form-4** doldurularak, il müftülüklerine teslim edilecektir. Teslim edilen formlar il müftülüklerince **Form-3 ve Form-5 olarak** tevhid edilecektir.
- 18- **Form-3** her dönemin üçüncü haftasında, **Form-5** ise bir sonraki dönemin ikinci haftasında Başkanlığa elektronik ortamda kurankurslari@diyanet.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 19- Temel öğretim programında bir veya birkaç döneme katılan öğrencilere, öğretici ve müftünün imzası ile "Kur'an Kursu Katılım Belgesi" (**Form-6**) verilecektir.
- 20- Bir eğitim takviminde temel öğretim programlarından 4 döneme katılan veya ek öğretim programında kurslara katılan ve başarı belgesi almak isteyen öğrencilere, sınav yapılarak başarılı olanlara "Kur'an Kursu Başarı Belgesi" (**Form-7**) düzenlenir.

KURSA KAYIT DİLEKÇESİ

Müracaatta Bulunulan Kursun/Caminin			
Adı			
Bulunduğu			
İl	İlçe	Belde	Köy
Kursun Türü			
Kur'an Kursu : <input type="checkbox"/>	Dönemi :	Yaz Kur'an Kursu : <input type="checkbox"/>	Camilerde Kur'an Öğretimi Kursu <input type="checkbox"/>
Düzeyi :	Ek Program Adı :	Dönemi :	
Kur :		Kur :	
MÜRACAATTA BULUNANIN			
T.C. Kimlik No		Baba adı	
Adı Soyadı		Ana adı	
Cinsiyeti	Bay <input type="checkbox"/>	Doğum yeri	
	Bayan <input type="checkbox"/>	Doğum tarihi	
Öğrenim Durumu	Okur-Yazar Değil <input type="checkbox"/>	Herhangi bir özrü (sakatlığı) var mı?	Evet <input type="checkbox"/>
	Okur-Yazar <input type="checkbox"/>		
	İlköğretim Birinci Kademe(İlkokul) <input type="checkbox"/>		
	İlköğretim (Ortaokul) <input type="checkbox"/>		Hayır <input type="checkbox"/>
	Lise ve dengi okul <input type="checkbox"/>		
	Yüksek öğrenim <input type="checkbox"/>		
İletişim Bilgileri			
Sürekli Adresi	Ev Telefonu	İş Telefonu	Cep Telefonu

.....MÜFTÜLÜĞÜNE

Yukarıdaki bilgiler tarafımdan doldurulmuş olup..... kursuna kayıt yaptırmak istiyorum.

Bilgi ve gereğini arz ederim.

Adres:

Tarih-İsim-İmza

Not: Bu dilekçenin doldurulmasında beyan esas olup, müracaat eden vatandaşın herhangi bir belge talep edilmeyecektir.

DÖNEM BAŞI BİLGİ FORMU

İL :
İLÇE :
KURSUN ADI :

S. NO	ÖĞRETİCİNİN		
	ADI SOYADI	ÖĞRENCİ SAYISI	
		BAYAN	BAY
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
	TOPLAM		

Not: Bu form Kur'an kursu yöneticisi tarafından doldurularak müftülüğe teslim edilecektir.

DÖNEM BAŞI BİLGİ FORMU

İL :

S. NO	İLÇE ADI	AÇILAN KURS SAYISI	ÖĞRETİCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	
				BAYAN	BAY
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
TOPLAM					

Not :

Bu form dönem başında il müftülükleri tarafından tevhit edilerek her dönemin 3. haftasında Başkanlığa elektronik ortamda kurankurslari@diyanet.gov.tr adresine gönderilecektir.

DÖNEM SONU BİLGİ FORMU

İL :
İLÇE :
KURSUN ADI :

HİZMET ÇEŞİTLİLİĞİ PROJESİNİN	
OLUMLU GÖRÜLEN YÖNLERİ	
OLUMSUZ GÖRÜLEN YÖNLERİ	
TEKLİF VE ÖNERİLER	

Not: Bu form Kur'an kursu yöneticisi tarafından doldurularak müftülüğe teslim edilecektir.


DÖNEM SONU BİLGİ FORMU

İlî :

HİZMET ÇEŞİTLİLİĞİ PROJESİNİN	
OLUMLU GÖRÜLEN YÖNLERİ	
OLUMSUZ GÖRÜLEN YÖNLERİ	
TEKLİF VE ÖNERİLER	

Not :

Bu form il müftülükleri tarafından tevhit edilerek her dönemin sonunda Başkanlığa elektronik ortamda kurankurslari@diyanet.gov.tr adresine gönderilecektir.


T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Kur'an Kursu Katılım Belgesi

Sıra No :

..... tarihleri arasında

Mafiyasızca,

döneme/kurusa katılmıştır.

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Mafiyasız

Öğrenci T.C. No :

Belge Tarihi:/...../.....


T.C.
BAŞBAKANLIK
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Kur'an Kursu Başarı Belgesi

Sıra No :

..... tarihleri arasında

Müftüliğimize..... Kur'an Kuramında eğitimlenen
döneme katılmıştır.

..... Müftüsü
Kur'an Kursu Öğrencisi
Öğrenci T.C. No :

Belge Tarihi: